



FRIEDEN! pàce
perdamaian aşıti miers
ειρήνη béke PAZ ТЫНЧТЫК
сулҳ שלום **paix** бейбітшілік
paix **mip** fred kedamaian **pokój mieru**
мир سلام **amani** PEACE



CK – News – aktuelle Informationen

27-2324 – 03. Mai 2024

Liebe Schülerinnen und Schüler, sehr geehrte, liebe Eltern,

wir wünschen ein erholsames und sonniges Frühlingswochenende!

Marco Mohr SJ, Rektor des Kollegs

Dr. Jan Bernhardt, Schulleiter

Terminliches (Kolleg und Schule) – ein Auszug aus dem Terminplan

19. KW

06.05.	Business@school Landesentscheid 2024 (Austragungsort ist in diesem Jahr wieder das CK)
07.05.	Abitur Mathematik
08.05.	(e)BBR/MSA Deutsch ISS Pedro-Arrupe
09.05.	Christi Himmelfahrt – Feiertag
10.05.	Unterrichtsfrei (Ferientag im Land Berlin)

20. KW

13.05.	Abitur Latein
14.05.	(e)BBR/MSA ISS-Pedro Arrupe
15.05.	Abitur Physik
16.05.	eBBR/MSA Englisch (10e)
17.05.	Abitur Griechisch

Terminvorschau

20.05.	Pfingstmontag (unterrichtsfrei)
17.05. bis 25.05.	Litauenfahrt (Besuch des Jesuitenkollegs in Kaunas – „Gegenbesuch“ – (gefördert durch erasmus-plus und den Rektor des Canisius-Kollegs)) (Dr. Nordhofen, Frau Donahue)
25.05. bis 06.06.	„Antikenfahrt“ der Griechisch-Kurse der OIII und UII nach Griechenland (Herr Gehlen, Frau Rabl)
05.06. + 06.06.	Mündliche Abiturprüfungen; an beiden Tagen unterrichtsfrei für alle anderen.
22. Juni 2024, 11.00	SAVE THE DATE: Priesterweihe Frater Meyer SJ und Frater Retschke SJ (weitere Informationen folgen)

Terminlicher Ausblick auf das Ende des Schuljahres

6. Juli:	Feierliche Verleihung der Abiturzeugnisse
8. – 10. Juli:	Projekttag
10. Juli:	Beginn Umgestaltung Schulhof
11. Juli:	Segensandacht zum Abschluss des Schuljahres St. Mathias anschl. Wandertag
15:00 Uhr:	Abschlusskonferenz des Schuljahres (gesamtes Kollegium, alle Beschäftigte)
12. Juli:	1. + 2. Stunde Aufräumen, 3. Stunde Zeugnisausgabe und Schulschluss, Nachmittagsbetreuung bis 16:00 Uhr.

voraussichtlich, wenn mit der Schulhofumgestaltung alles planmäßig verläuft:

16. November: CK-Ball des Vereins der Freunde und Förderer!

Vorab.

Abiturprüfungen und Nachmittagsbetreuung

Wie berichtet, sind die Termine zu den mündlichen Abiturprüfungen am 5. Juni und am 6. Juni. An den genannten Tagen findet kein Unterricht statt. Dies ist ungewöhnlich und liegt schlicht in der großen Anzahl der Prüflinge begründet (vierzügiger Jahrgang anstelle eines dreizügigen Jahrgangs).

Die Nachmittagsbetreuung ist am 5.6. und 6.6. von 10:00 Uhr bis 16:00 Uhr geöffnet.



80 Jahre 20. Juli 1944 – Das Gedenken an den Widerstand

Jesuitenpater Alfred Delp hatte als Mitglied des „Kreisauer-Kreises“ einen besonderen Bezug zum 20. Juli 1944 und zum Widerstand gegen das Unrechtsregime der Nazidiktatur. Jährlich um den 15.9. (Geburtstag von Alfred Delp) gedenken und erinnern Schüler/-innen und Lehrkräfte des Canisius-Kollegs im Rahmen eines besonderen Projekttagess dessen, was der „Widerstand“ von damals für uns heute bedeutet und wo dieser notwendig werden könnte. Im kommenden Jahr jährt sich der Tag der Hinrichtung Pater Delps zum 80. Mal.

Und in diesem Jahr liegt der 20. Juli 1944, 80 Jahre zurück. Die Stiftung „20. Juli 1944“ stellt seit dem 2. Mai, 80 Tage vor dem 20. Juli 2024, täglich auf der Website der Stiftung das Porträt einer Persönlichkeit vor, die den Mut hatte, dem diktatorischen Regime Widerstand zu leisten (www.stiftung-20-juli-1944.de). Täglich um 12:42 Uhr - exakt zur Uhrzeit der Explosion der Bombe, die von Stauffenberg in der Wolfsschanze deponierte, um Adolf Hitler und den Führungskreis um ihn auszuschalten – werden die Porträts auf der Website oder dem LinkedIn-Portal der Stiftung 20. Juli veröffentlicht.

Mit dieser Initiative möchte daran erinnert werden, dass die Verteidigung von Freiheit und Rechtsstaatlichkeit stets den Mut und die Entschlossenheit von Einzelnen fordert.

1. Aus dem schulischen Bereich.

Prüfungen zur 5. Prüfungskomponente

Unsere Abiturient/-innen haben erfolgreich die Prüfungen zur 5. PK am Montag und Dienstag (29.04, 30.04) abgeschlossen. Das Prüfungsformat umfasst in der Regel eine fächerbezogene Präsentationsleistung, die von den Schülerinnen und Schülern eigenständig ausgewählt und erarbeitet wird, ein Prüfungsgespräch, sowie eine schriftliche Dokumentation der Inhalte und des Arbeitsprozesses. Die Komplexität des Formates liegt in der Integration verschiedener Fächer, der Fokussierung auf eine Kernfrage und der Herausforderung für die Schüler/-innen, sich über einen längeren Zeitraum eigenständig zu organisieren, relevante Literatur zu recherchieren und die Präsentation zu erstellen.

Das Prüfungsformat und die bevorstehenden mündlichen Abiturprüfungen stellen hohe organisatorische Anforderungen an unsere Schule. Daher sind Unterrichtsausfälle an diesen Tagen leider unvermeidlich: Ein Großteil der Lehrkräfte ist in die Prüfungen eingebunden. Zudem werden zahlreiche Räume benötigt und somit ist während der Prüfungen Ruhe im gesamten Gebäude obligatorisch.

Wir danken Ihnen für Ihr Verständnis!

Business@school am CK – Schüler/-innen entwickeln innovative Geschäftsideen

Seit ihrer Gründung 1998 vermittelt business@school, die Bildungsinitiative der internationalen Unternehmensberatung Boston Consulting Group (BCG), jedes Jahr mehr als 1000 Schülerinnen und Schülern praxisnah Wirtschaft in 3 Phasen über ein gesamtes Schuljahr hinweg. Von der Analyse eines Groß- sowie Kleinunternehmens bis hin zur Entwicklung der eigenen Geschäftsidee inklusive eines Businessplans werden die Teams durch ihre Lehrkräfte sowie rund 400 bürgerschaftlich engagierten Coaches aus Partnerunternehmen sowie der BCG unterstützt.

In diesem Jahr haben beim Schulentcheid des Canisius-Kollegs drei Teams überzeugende Lösungen entwickelt. Schulsiegerteam wurde „muse“.

Projektverantwortlicher Herr Tilo Pohl schreibt dazu:

„Business@school ist das wohl längste Projekt, dass Schüler am CK in Angriff nehmen können. Am Anfang begeben sich alle Teilnehmer auf eine Reise in ihnen völlig unbekanntes Terrain: die Welt der Wirtschaft.“



FRIEDEN! pax
perdamaian aşiti miers
ειρήνη béke PAZ ТЫНЧТЫК
сулх שלום **paх** бейбітшілік
paix **mip** fred kedamaian **pokój miero**
мир سلام **amani** **PEACE**



Die Schüler*innen machen sich erstmals intensiv mit Fachbegriffen wie der Wertschöpfungskette, Abschreibungen oder dem EBIT vertraut. Sie analysieren ein großes Unternehmen aus dem DAX, machen sich auf die Suche nach einem kleinen Unternehmen, das bereit ist, ihnen Rede und Antwort zu stehen, damit sie herausfinden können, wie dieses kleine Unternehmen um die Ecke funktioniert. Wie es dem Einzelhändler aus der Bekleidungsbranche oder dem Start-up Vermieter von E-Rollern gelingt, Umsatz zu machen und Geld zu verdienen. Sie machen Kundenbefragungen, um deren Bedürfnisse und Zufriedenheit zu ergründen oder ein Kundenprofil zu erstellen. Diese und vieles anderes erledigen die Schüler*innen mit dem einen zentralen Ziel des Wettbewerbs Business@school, der Entwicklung der eigenen Geschäftsidee. Doch so leicht ist dieses Unterfangen nicht. Auch wenn das Geld sprichwörtlich auf der Straße zu liegen scheint, so ist es doch ungemein schwer, eine geeignete Idee zu entwickeln, dieses Geld aufzusammeln. Die Kunst dabei ist es, ein Problem zu bemerken. Für mich ist es immer wieder spannend die Schüler*enteams auf diesem Weg zu begleiten. Was dabei am Ende herauskommt, ist am Anfang völlig ungewiss. Vor allem in der 3. Phase des Wettbewerbs arbeiten die Schüler*innen nämlich sehr selbständig, sodass die Details ihrer Idee erst bei der Präsentation so richtig deutlich werden. In diesem Jahr ist es allen drei Teams gelungen, ein reelles Problem zu identifizieren und sich tolle Gedanken zu machen, dieses Problem mit einer Geschäftsidee zu lösen und damit einen Mehrwert zu erzielen, für den Menschen bereit sind Geld auszugeben. Dabei entstanden die folgenden Ideen:

Studybuddy, eine App, die als innerschulische Nachhilfeplattform nicht nur die Mathenoten verbessern will, sondern auch den Schulspirit nutzt und verbessert.

Brlncharge, ein Powerbank-Mietservice, der dafür sorgt, dass mir nie unterwegs der Akku meines Handys schlapp macht.

muse, die intelligente, hippe und soziale Alternative zu Eventim. Eine App, die durch einen geeigneten Algorithmus spielerisch lernt, welche Veranstaltungen mir gefallen.

Business@school am CK ist ein Angebot an die Schüler*innen. Was sie letztlich daraus machen, wie viel sie mitnehmen, welchen Einsatz sie bringen ist in dieser AG jedem selbst überlassen. Alles, was sie tun, erledigen sie zusätzlich zu ihrem normalen Schulalltag. Die Ergebnisse sind aus diesem Grund umso höher einzuschätzen und sie entstehen nicht aus irgendwelchem Notendruck heraus, der so oft den Schulalltag prägt, sondern aus einer ganz eigenen intrinsischen Motivation. Alle drei Teams haben auf ihre ganz eigene Weise in diesem Wettbewerb etwas gelernt und sich entwickelt. Darauf können alle zu Recht stolz sein. Aber einen Sieger kann es nur einen geben und in diesem Jahr war die Jury am meisten von *muse* überzeugt. Ich wünsche dem Team (Matthias D., Ruben F., Paul J., Konstantin K., Leonard S. und Jakob W.) alles Gute dabei, das CK am 06.05. beim Landesentscheid von Business@school zu vertreten. Vielleicht gelingt es den Jungs ja vor heimischer Kulisse in Messina das Ticket für München zu buchen. Wenn Ihr auch so gespannt seid wie ich, dann kommt doch einfach vorbei am **06. Mai** um **16:00 Uhr** in Messina.“

Eine vorherige Anmeldung unter folgendem Link wird erbeten. <https://team.businessatschool.de/de/als-gast-registrieren/>



Bild: Schulsieger*enteam „muse“

