



## Schulinternes Curriculum Griechisch Canisius-Kolleg Berlin

### Jahrgangsstufe 8

#### 1. Halbjahr

(ca. 20 Schulwochen)

5 Stunden pro Woche

### Kulturkompetenz

- 

### Ignatiana

- Die Würde des Menschen erfahren
- Über die Bedeutung des Gelernten reflektieren
- Die Frage nach Gerechtigkeit stellen
- Die Frage nach Gott wachhalten

### Textkompetenz

- Griechischen Text mit richtiger Aussprache unter Beachtung der Wortblöcke vorlesen
- sprachlich einfache Texte in verständliches Deutsch übersetzen

### Themenfelder und Schwerpunkte

#### Mythos:

- die griechischen Götter
- der Trojanische Krieg
- Herakles

### Sprachkompetenz

- das Griechische Alphabet
- a- und o-Deklination (L 1 – 4)
- Präsens Aktiv (L 4)
- Futur Aktiv (L 5)
- Konsonantische Deklination Sg. (L 6)
- Präpositionen und Pronomina

### Materialien und Medien

- Lehrbuch: Mythologia 1  
Lektionen 1-6
- Lehrbuch Sachtexte und Bildmaterial
- zusätzliches Material zur griechischen Sprache und Schrift

### Methodenkompetenz

- Vokabeln lernen

### Formen der Leistungsbewertung

- mind. zwei Klassenarbeiten
- max. zwei Kurzkontrollen (KK)
- Vokabeltests



## Schulinternes Curriculum Griechisch Canisius-Kolleg Berlin

### Jahrgangsstufe 8

#### **2. Halbjahr**

(ca. 20 Schulwochen)

5 Stunden pro Woche

### Kulturkompetenz

- 

### Ignatiana

- Die Würde des Menschen erfahren
- Über die Bedeutung des Gelernten reflektieren
- Die Frage nach Gerechtigkeit stellen
- Die Frage nach Gott wachhalten

### Textkompetenz

- Griechischen Text mit richtiger Aussprache unter Beachtung der Wortblöcke vorlesen
- sprachlich einfache Texte in verständliches Deutsch übersetzen

### Themenfelder und Schwerpunkte

#### **Mythos:**

- Herakles

#### **Griechische Geschichte:**

- Die ersten Herrscher in Athen

### Sprachkompetenz

- Konsonantische Deklination
- Imperativ (L 7)
- ε-Kontraktion (L 8)
- schwacher Aorist Aktiv (L 9)
- Imperfekt Aktiv (L 10)
- starker Aorist (L 11)
- Relativpronomen (L 12)

### Materialien und Medien

- Lehrbuch: Mythologia 1  
Lektionen 7 – 12
- Ergänzende Sachtex te und Bildmaterial
- Exkursion zum Brandenburger Tor  
bzw. zur Museumsinsel

### Methodenkompetenz

- 

### Formen der Leistungsbewertung

- mind. zwei Klassenarbeiten
- max. zwei Kurzkontrollen (KK)
- Vokabeltests



## Schulinternes Curriculum Griechisch Canisius-Kolleg Berlin

### Jahrgangsstufe 9

#### 1. Halbjahr

(ca. 20 Schulwochen)

4 Stunden pro Woche

### Kulturkompetenz

- 

### Ignatiana

- Die Würde des Menschen erfahren
- Über die Bedeutung des Gelernten reflektieren
- Die Frage nach Gerechtigkeit stellen
- Die Frage nach Gott wachhalten

### Textkompetenz

- Texte von geringer bis mittlerer sprachlicher Komplexität in verständliches Deutsch übersetzen
- einen Textabschnitt unter vorgegebenen Fragestellungen analysieren

### Themenfelder und Schwerpunkte

#### Griechische Geschichte:

- Athen

#### Kunst und Archäologie:

- Akropolis / Dionysostheater

#### Mythos:

- Odysseus

### Sprachkompetenz

- Pronomen αὐτός (L13)
- α-Kontraktion, μέγας (L 14)
- Maskulina der a-Deklination (L 15)
- Ind. Präsens der Deponentien (L 16)
- Part. Präsens Akt., Med. (L 17)
- Part. Aorist (stark) (L 18)
- Part. Aor. (schwach), Gen. m. Part. (L 19)

### Materialien und Medien

- Lehrbuch: Mythologia 2  
Lektionen 13 – 19
- Ergänzende Sachtexte und Bildmaterial

### Methodenkompetenz

- 

### Formen der Leistungsbewertung

- mind. zwei Klassenarbeiten
- max. zwei Kurzkontrollen (KK)
- Vokabeltests



## Schulinternes Curriculum Griechisch Canisius-Kolleg Berlin

### Jahrgangsstufe 9

#### 2. Halbjahr

(ca. 20 Schulwochen)

4 Stunden pro Woche

### Kulturkompetenz

- 

### Ignatiana

- Die Würde des Menschen erfahren
- Über die Bedeutung des Gelernten reflektieren
- Die Frage nach Gerechtigkeit stellen
- Die Frage nach Gott wachhalten

### Textkompetenz

- Texte von geringer bis mittlerer sprachlicher Komplexität in verständliches Deutsch übersetzen
- einen Textabschnitt unter vorgegebenen Fragestellungen analysieren

### Themenfelder und Schwerpunkte

#### Griechische Geschichte:

- Alexander der Große
- Diogenes
- Solon und Kroisos

### Sprachkompetenz

- Ind. Präsens Med., Pass. (L 20)
- Adverbbildung (L 20)
- Ind. Imperfekt Med., Pass. / Ind. Aor. Med. Ind. Aor. Passiv / Part. Aor. Pass. (L 21 – 22)
- Konj. Präs. Akt. Med., Pass./ Aor. Akt., Med. Konjunktiv im Hauptsatz (L 23 – 24)
- Komparation von Adj. und Adv. (L 25)

### Materialien und Medien

- Lehrbuch: Mythologia 2  
Lektionen 20 – 25
- Ergänzende Sachtexte und Bildmaterial

### Methodenkompetenz

- 

### Formen der Leistungsbewertung

- mind. zwei Klassenarbeiten
- max. zwei Kurzkontrollen (KK)
- Vokabeltests



## Schulinternes Curriculum Griechisch Canisius-Kolleg Berlin

### Jahrgangsstufe 10

#### 1. Halbjahr

(ca. 20 Schulwochen)

4 Stunden pro Woche

### Kulturkompetenz

- 

### Ignatiana

- Die Würde des Menschen erfahren
- Über die Bedeutung des Gelernten reflektieren
- Die Frage nach Gerechtigkeit stellen
- Die Frage nach Gott wachhalten

### Textkompetenz

- Texte von mittlerer inhaltlicher und sprachlicher Komplexität in ein angemessenes Deutsch übersetzen
- zentrale Problemstellungen eines Textes selbständig formulieren
- Texterschließungsverfahren anwenden

### Themenfelder und Schwerpunkte

- Entscheidung an den Thermopylen
- Schlacht bei Salamis
- Der Melierdialog
- Die Sophisten

### Sprachkompetenz

- Verba liquida (L 26)
- Futur Med./ Pass.; Wurzelaorist (L 27)
- Irrealis (L 28)
- Optativ, Potentialis (L 29)
- unregelmäßige Komparation (L 30)

### Materialien und Medien

- Lehrbuch: Mythologia 3
- Lektionen 26 – 30
- Ergänzende Sachtexte und Bildmaterial
- **Kursfahrt nach Griechenland**

### Methodenkompetenz

- 

### Formen der Leistungsbewertung

- mind. zwei Klassenarbeiten
- max. zwei Kurzkontrollen (KK)
- Vokabeltests



## Schulinternes Curriculum Griechisch Canisius-Kolleg Berlin

### Jahrgangsstufe 10

#### 2. Halbjahr

(ca. 20 Schulwochen)

4 Stunden pro Woche

### Kulturkompetenz

- wichtige Ereignisse/ Persönlichkeiten der griechischen Geschichte benennen (L 26: Perserkriege; L29: Peloponnesischer Krieg)
- 

### Ignatiana

- Die Würde des Menschen erfahren
- Über die Bedeutung des Gelernten reflektieren
- Die Frage nach Gerechtigkeit stellen
- Die Frage nach Gott wachhalten

### Textkompetenz

- Texte von mittlerer inhaltlicher und sprachlicher Komplexität in ein angemessenes Deutsch übersetzen
- zentrale Problemstellungen eines Textes selbständig formulieren
- Texterschließungsverfahren anwenden

### Themenfelder und Schwerpunkte

- Die Sophisten
- Evangelium nach Johannes
- Sokrates: Die Suche nach der Tugend
- Genies der Antike: Phidias / Archimedes
- Rhetorik

### Sprachkompetenz

- konstruktionsbedingtes Partizip (L 33)
- οἶδα (L 33)
- Perfekt Akt./ Med./ Pass. (L 34)
- Optativus cupiditivus, iterativus, obliquus (L 34)

### Materialien und Medien

- Lehrbuch: Mythologia 3  
Lektionen 31 – 35
- Ergänzende Sachtexte und Bildmaterial
- Originallektüre: Neues Testament

### Methodenkompetenz

- Arbeit mit dem Lexikon (Gemoll, Griechisch-deutsch)

### Formen der Leistungsbewertung

- mind. zwei Klassenarbeiten
- max. zwei Kurzkontrollen (KK)
- Vokabeltests